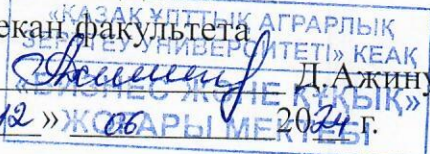


**НАО КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ АГРАРНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета



Д.Ажинурина

« 12 » 06 2024 г.

ПЛАН РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

7M04112 - ДЕЛОВОЕ АДМИНИСТРИРОВАНИЕ

НА 2024-2028 ГОДЫ

Рекомендован Академическим комитетом
Высшей школы «Бизнес и право»
Протокол №10 от 12.06.2024

Рассмотрен на заседании кафедры «Менеджмент и
организация агробизнеса»
Протокол №11 от 31.05.2024 г.

Алматы, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

№	Наименование компонента	Стр.
1	Паспорт плана развития образовательной программы (ОП)	3
2	Аналитическое обоснование программы	3
3	Характеристика проблем, на решение которой направлен план развития ОП	6
4	Основные цели и задачи плана развития ОП	6
5	Ожидаемые конечные результаты выполнения плана развития ОП	7
6	Мероприятия по снижению влияния рисков для ОП	7
7	Перечень мероприятий плана реализации ОП	8
8	Механизм реализации плана развития ОП	8
9	Оценка социально-экономической эффективности реализации плана развития ОП	8
10	SWOT-анализ	9
11	Модель выпускника	10
12	Риски образовательной программы	11

1. Паспорт развития образовательной программы

1	Основания для разработки плана развития ОП	Программа развития некоммерческого акционерного общества «Казахский национальный аграрный исследовательский университет» на 2024 – 2028 годы Программа развития кафедры «Менеджмент и организация агробизнеса» им.Х.Д.Чурина на период 2024-2028 гг.
2	Основные разработчики плана развития ОП	Бейсенова Г.Ш., к.э.н., профессор ст. преподаватель Исмаилова Айгуль Канатбаевна, PhD экономических наук <i>Работодатели:</i> Председатель Правления ТОО КазНИИ экономики АПК и РСТ: Б. Рустембаев; <i>Обучающиеся:</i> А. Тайжанов – магистрант 1 курса Ахметова Зарина – выпускница 2024 года
3	Сроки реализации плана развития ОП	2024 - 2028 гг.
4	Объем и источники финансирования	Государственный бюджет и хоздоговорная основа.
5	Ожидаемые конечные результаты реализации плана развития ОП	Подготовка руководителей новой формации, обладающих навыками эффективного управления бизнес процессами, инновациями и цифровыми технологиями в АПК, способных формировать стратегию компании в условиях риска и неопределенности.

2. Аналитическое обоснование программы

2.1 Сведения об образовательной программе

Содержание образовательной программы устанавливаются следующими документами:

- Сертификат аккредитации KZ89LAA00031870 от 05 августа 2021 года «Об образовании» Закон Республики Казахстан от 27 июля 2007 года № 319-III;
- Государственный общеобязательный стандарт высшего образования. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 июля 2022 года № 2;
- Классификатор направлений подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием №569 13.10.2018 г;
- Типовые правила деятельности организаций образования, реализующих образовательные программы высшего и (или) послевузовского образования, МОН РК от 30 октября 2018 года № 595;
- Приказ Министра образования и науки РК от 05.05.2020 №182 «Об утверждении государственных общеобразовательных стандартов образования всех уровней образования»;
- Правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения Приказ МОН РК № 563 от 12 октября 2018 года.
- Профессиональный стандарт. Приложение №72 приказу Заместителя Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» от 11.12.2018г №339.
- «Управление малой (средней) фирмой» Приложение №95 к приказу Заместителя Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» от 26.12.2019г №263

В магистратуре (научное направление) образовательная программа «7M04125-Деловое администрирование».

2.2 Сведения об обучающихся

Контингент обучающихся представлен в таблице 1.

Таблица 1 – Контингент обучающихся по ОП

Учебный год	7M04112-Деловое администрирование				
	Всего	В том числе			
		анг	поляк	грант	Договор н.
2024-2025	1			1	1

2.3 Внутренние условия для развития ОП

Кафедра оснащена современными учебно-лабораторными помещениями, которые укомплектованы необходимыми техническими средствами обучения, а также демонстрационными и наглядными материалами для подготовки магистрантов. Лекционные аудитории оборудованы актуальными учебными пособиями и программным обеспечением, что позволяет проводить учебные и научные занятия в соответствии с требованиями образовательных стандартов. Во время занятий с использованием компьютерных технологий применяются современные компьютеры и интерактивные доски.

Для проведения занятий предусмотрен учебно-методический кабинет (414), где обучающиеся могут изучать учебно-методические материалы и получать консультации от преподавателей. Кабинет оборудован необходимыми ресурсами для учебного процесса: учебной, методической и дополнительной литературой, а также наглядными и раздаточными материалами.

Санитарное состояние аудиторий и кабинетов соответствует установленным нормативам. На каждое помещение оформлен паспорт с указанием количества посадочных мест, инвентаря и занимаемой площади. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечен доступ к зданиям: предусмотрены пандусы, подъемные устройства и специализированные туалетные кабины. Особое внимание уделяется использованию компьютерных технологий.

Образовательные программы полностью обеспечены учебно-методическими комплексами дисциплин, а приобретение новой учебной и научной литературы проводится в соответствии с потребностями программ. Преподаватели кафедры обеспечены персональными компьютерами и имеют свободный доступ в Интернет.

Одной из задач кафедры «Менеджмент и организация агробизнеса» имени Х.Д.Чурина является разработка совместной образовательной программы с ведущими вузами, реализация которой нацелена на интеграцию в международное научное пространство через академический обмен преподавателями и обучающимися. Реализация академической мобильности осуществляется с такими вузами как: Казахский агротехнический университет им. С.Сейфуллина (г. Астана), Западно-Казахстанский аграрно-технический университет им. Жангир хана (г. Уральск), Словацкий сельскохозяйственный университет в городе Нитра (Словакия), Каракалпакский Государственный университет имени Бердаха (Узбекистан).

Кроме того, в университете ежегодно читают лекции 100 приглашенных преподавателей из ведущих стран Европы, Азии, США и стран СНГ за счет бюджетных и внебюджетных средств.

2.4 Характеристика окружающего социума

Основным направлением в развитии образовательной программы является подход, ориентированный на личность студента, который способствует раскрытию его индивидуальных способностей и формирует его как активного и заинтересованного участника учебного процесса.

Ключевым элементом образовательной среды является её социальный компонент, включающий традиции и репутацию КазНАИУ, взаимную ответственность, морально-эмоциональный климат, поддержку студентов, а также разнообразную внеучебную деятельность (творческие коллективы, спортивные секции, научные сообщества и другие). Важным компонентом является интеллектуально-развивающая среда, которая включает в себя современные развивающие методы обучения (интерактивные подходы), систему факультативных курсов (деловые игры, экскурсии), элективные дисциплины по различным направлениям, что позволяет углубленно изучать конкретные темы, а также организацию интеллектуальных конкурсов разного уровня (олимпиады, турниры, марафоны и прочие мероприятия), а также поддержку талантливых студентов.

Все составляющие структуры образовательной среды открыты, имеется возможность реализовать себя, что приводит к повышению мотивации к учебной деятельности, отрабатывает коммуникативные навыки.

В процессе разработки образовательных программ по модульному принципу выстроена структурно-логическая схема по формированию профессионально-образовательной программы специальности с привлечением обучающихся и работодателей на всех уровнях образовательного процесса. Работодатели принимают особенно активное участие в практической подготовке обучающихся к их профессиональной деятельности путем организации и проведения практик. Конкретно в разработке плана принимают активное участие следующие работодатели: ТОО Казахский научно-исследовательский институт экономики агропромышленного комплекса и развития сельских территорий, КГУ Аппарат акима Каракемерского сельского округа, ТОО Genezis-LTD, ТОО GrandVictory-S, ПК Победа и другие помогают нашим обучающимся иметь возможность реализовать и на практике где содержится ОП в соответствии с приоритетами развития сельскохозяйственной отрасли РК и вносят предложения по включению новых дисциплин в связи с запросами рынка труда к квалификации выпускников ОП.

По ОП заключены договора на прохождение производственной практики студентов по образовательной программе «Деловое Администрирование» с нижеследующими объектами: ТОО Казахский научно-исследовательский институт экономики агропромышленного комплекса и развития сельских территорий, отдел Экономики и бюджетного планирования Алакольского районного акимата, ТОО ПСК КАПСТРОЙПРОЕКТ, ГУ Отдел экономики и бюджетного планирования Илийского районного акимата, КГУ Аппарат акима Кенесского сельского округа, ГУ Аппарат акима Первомайского сельского округа», отдел Экономики и финансы акимата Шардаринского района Туркестанской области, отдел Экономики и бюджетного планирования акимата Аральского района Кызылординской области, ГУ Аппарат акима Шалкарского района, КГУ Аппарат акима Каракемерского сельского округа, ТОО Genezis-LTD, ТОО GrandVictory-S, ПК Победа и другие.

2.5 Сведения о ППС, реализующих ОП

Кадровый потенциал кафедры составляет 23 человека, в том числе 4 совместителя, из них: докторов экономических наук - 4, кандидатов экономических наук - 8, PhD – 2, магистров экономических наук – 9.

Остепененность кафедры - 64,7 %, средний возраст ППС составляет 50 лет. По магистратуре ОП и докторантуре остепененность профессорско-преподавательского состава составляет 100,0 %.

Сотрудники кафедры имеют возможность повышать квалификацию в ведущих научно-исследовательских центрах Республики Казахстан и за ее пределами.

Профессорско-преподавательский состав публикует научные статьи не только в отраслевых журналах РК, но и в журналах с импакт – фактором, входящих в базу данных в базу данных Web of Science и Scopus.

Научно-исследовательские, хозяйственные проекты по кафедре в разрезе аккредитуемых ОП кластера:

Выполнение НИР, финансируемых из государственного бюджета:

По кафедре научно-исследовательская работа ППС заключается в выполнении научных проектов по грантам МНВО РК, МСХ РК, оказании консультационных услуг сельскохозяйственным товаропроизводителям, публикации научных статей, монографий в изданиях и выступлениях на научных конференциях. ППС кафедры вели научные исследования на республиканском уровне по 2 проектам:

1. по гранту МОН РК на 2021-2023 годы - AP09259262 «Государственно – частное партнерство в зернопродуктовом подкомплексе как основа интенсивного развития АПК». Общая сумма проекта 38, 5 миллионов тенге. Научный руководитель – д.э.н., профессор Мизанбекова С.К.

2. по гранту МОН РК на 2022-2024 годы - «Организационно-экономический механизм устойчивого развития предприятий комбикормовой промышленности АПК с использованием инновационных и цифровых технологий». Общая сумма проекта 47,5 миллионов тенге. Научный руководитель – д.э.н., профессор Мизанбекова С.К.

3. Проект в рамках грантового финансирования МОН РК на 2023-2026 гг. на тему "Эффективная система макроэкономических инструментов государственного регулирования инновационного развития АПК РК" Научный руководитель – к.э.н., профессор Калыкова Б.Б.

2.6 Характеристика достижений ОП

К достижениям образовательной программы относится - подготовка целевых специалистов, научно-педагогических кадров и проведение научных исследований на основе заключенных договоров с профильными НИИ и ОПХ.

Зарубежными стратегическими партнерами являются: университеты Wageningen (Нидерланды), University of Nebraska-Lincoln (США), занимающие в мировом рейтинге QS-WUR ведущие места по аграрному образованию и науке.

Ведутся работы с китайскими научными центрами и ВУЗами.

3. Характеристика проблем, на решение которых направлен план развития ОП:

- слабая оснащенность научных лабораторий оборудованием и приборами нового поколения
- низкая обеспеченность учебно-методической литературы на иностранном языке;
- низкая мотивация ППС кафедры к публикации научных статей в журналах с ненулевым импакт-фактором;

4. Основные цели и задачи плана развития ОП

Целью образовательной программы "7M04112/125 Деловое Администрирование" является подготовка руководителей новой формации, обладающих навыками эффективного управления бизнес процессами, инновациями и цифровыми технологиями в АПК, способных формировать стратегию компании в условиях риска и неопределенности

Для достижения цели необходимо решение следующих задач:

№ пп	Задачи	Мероприятия
1	Создание условий для получения качественного и всестороннего профессионального образования. Сформировать платформу для обсуждения актуальных вопросов и тенденций в профессиональном образовании. Обеспечить обучающимся и лекторам доступ к новейшим образовательным методам и технологиям. Разработать конкретные рекомендации для повышения качества образовательного процесса и практической подготовки студентов.	Панельная дискуссия «Качество образования в условиях быстро меняющегося рынка труда» — участие ведущих экспертов в сфере образования, кадровых агентств и крупных работодателей для обсуждения потребностей и трендов в подготовке специалистов. Воркшопы по инновационным методам обучения — обсуждение и внедрение новых методов и технологий в образовательный процесс (например, использование виртуальной реальности, геймификация, дистанционные образовательные платформы).
2	Вовлечение работодателей в процесс обновления образовательной программы, определение ключевых профессиональных компетенций выпускников и разработка учебно-методического обеспечения для дисциплин, предложенных работодателями.	Организация встречи представителей кафедры, магистрантов, работодателей и экспертов в сфере образования. На встрече обсуждаются актуальные требования рынка труда, специфические профессиональные компетенции и навыки, которые должны быть включены в образовательную программу. Презентация предложений работодателей. Обсуждение изменений в образовательной программе
3	Налаживание прочных партнерских отношений с зарубежными учреждениями для проведения совместных научных исследований и разработки учебно-методических материалов.	Для налаживания прочных партнерских отношений с зарубежными учреждениями планируется проведение ряда мероприятий, включая организацию международных научных конференций и семинаров, на которых будут обсуждаться актуальные вопросы совместных исследований и обмена опытом. Также будет организовано сотрудничество в области разработки и обмена учебно-методическими материалами, включая создание совместных учебников, онлайн-курсов и методических рекомендаций. Партнеры будут вовлечены в совместные проекты, направленные на улучшение образовательных программ и внедрение международных стандартов в учебный процесс.
4	Организация консультаций с работодателями при выборе актуальных и практически ориентированных тем для дипломных	Организация серии консультаций с работодателями для обсуждения актуальных и практико-ориентированных тем дипломных работ

	работ и магистерских диссертаций, что обеспечивает соответствие исследований реальным потребностям рынка труда.	и магистерских диссертаций. Работодатели будут консультировать студентов по выбору тем, соответствующих текущим потребностям рынка труда, а также предоставлять рекомендации по формированию исследовательских вопросов, которые помогут улучшить подготовку выпускников и повысить их конкурентоспособность.
5	Стимулирование студентов к активному участию в научной деятельности, что способствует их профессиональному и интеллектуальному росту.	Организация работы научного студенческого кружка, ежегодной научной конференции, конкурсов, олимпиад; привлечение обучающихся к выполнению кафедральных научных исследований
6	Развитие полиязычного образования для расширения языковых возможностей и повышения конкурентоспособности обучающихся на международной арене.	Повышение языковой подготовки ППС посредством обучения в лингвистическом образовательном центре КазНАИУ и открытия Foundation курсов.
7	Стимулирование обучающихся к активному участию в научной деятельности, что способствует их профессиональному и интеллектуальному росту	Организация ежегодной научной конференции студентов и молодых ученых. Менторская программа для исследователей. Создание научных клубов и лабораторий для обучающихся.
8	Налаживание прочных партнерских отношений с зарубежными учреждениями для проведения совместных научных исследований и разработки учебно-методических материалов	Организация совместных научных проектов с зарубежными университетами. Разработка совместных учебных материалов и онлайн-курсов.

5. Ожидаемые конечные результаты выполнения плана развития ОП:

- Улучшение работы образовательной системы и обеспечение непрерывного профессионального развития преподавательского состава кафедры.
- Совершенствование кадрового состава, информационно-ресурсного обеспечения и материально-технической базы.
- Повышение уровня качества образования.
- Повышение конкурентоспособности выпускников образовательной программы «Деловое администрирование» на современном рынке труда.

6. Мероприятия по снижению влияния рисков для ОП:

- активизировать работу по привлекательности специальности, с целью привлечения нового контингента обучающихся на платно-договорной основе;
- подготовка высококвалифицированных научных кадров посредством магистратуры и докторантуры (PhD) на уровне современных требований;
- внедрять в учебный процесс инновационные технологии обучения;
- создание современной специализированной аудитории;
- заключение договоров с организациями, располагающими необходимой материальной базой для прохождения производственных практик и дальнейшего

трудоустройства выпускников по специальности в эти же организации;

- составить план публикаций ППС в зарубежных изданиях с ненулевым импакт-фактором;

- **применить компетенций по применению искусственного интеллекта в ОП.**

7. Перечень мероприятий плана реализации ОП

№	Мероприятия	Сроки реализации
	Совершенствование ОП бакалавриата, магистратуры с учетом мнения потенциальных работодателей	2024-2028
	Составление плана издания учебников, учебных пособий и методических рекомендаций по образовательным программам	2024-2028
	Активная реализация академической мобильности обучающихся и ППС	2024-2028
	Расширение научного сотрудничества и партнерских связей с ведущими зарубежными университетами и научными центрами, привлечение ведущих зарубежных ученых к выполнению научных исследований и чтения лекций для обучающихся	2024-2028
	Оснащение учебных аудиторий современным оборудованием	2024-2028
	Подача заявок на конкурс по научным проектам МСХ, МОН РК и др. а также выполняемых по заказу региональных СПК и хозяйствующих субъектов	2024-2028
	Публикация научных статей в журналах, вошедших в базы Web of Science и Scopus, в научных журналах с импакт-фактором	2024-2028
	Прохождение независимой национальной специализированной аккредитации по ОП «7M04112 Деловое Администрирование»	2024
	Участие в национальном рейтинге ОП среди вузов РК	ежегодно
	Подготовка и участие студентов в Республиканских олимпиадах по ОП «6B04103- Учет и аудит.	2024-2028
	Заключение договоров с профильными предприятиями по прохождению производственной и исследовательской практики обучающимися	2024-2028
	Обновление материально- технической базы лабораторий	2024-2028
	Активизировать работу сотрудничества с зарубежными образовательными организациями на предмет гармонизации модулей и приступить к разработке и реализации совместных образовательных программ	2024-2028

8. Механизм реализации плана развития ОП:

1. Нормативно-законодательные акты Республики Казахстан в образовании:

- Закон РК «Об образовании» от 27 июля 2007 года № 319-III;

2. Программы развития Казахского национального аграрного исследовательского университета до 2028 г.

9. Оценка социально-экономической эффективности реализации плана развития ОП

В результате реализации плана развития ОП предполагается обеспечение социально-экономических эффектов:

- повышение качества профессионального образования и, как следствие, конкурентоспособности специалистов в области оценочной деятельности;

- подготовка выпускников, удовлетворяющих потребности потенциальных работодателей;

- повышение роли работодателей в подготовке профессиональных кадров;

- повышение спроса на квалифицированные кадры, оптимизация их возрастной структуры;

- расширение возможностей профессиональной самореализации молодежи;
- предотвращение оттока перспективных педагогических кадров в другие отрасли;
- обновление учебно-материальной базы (учебно-лабораторная, компьютерная и технологическая база, соответствующая современным требованиям и нормам).

10. SWOT – анализ

Сильные стороны / Strengths	Слабые стороны / Weaknesses
- Высокий уровень преподавания: Преподавательский состав, состоящий из специалистов с учеными степенями, включая докторов наук и PhD; - Современная инфраструктура: Кафедра оснащена современными учебными и лабораторными помещениями, что создает оптимальные условия для образовательного процесса; - Целевая подготовка специалистов: Программа ориентирована на подготовку руководителей новой формации, готовых решать задачи управления и инноваций в агробизнесе.	- Недостаток учебной литературы на иностранных языках: Ограниченный доступ к учебным и методическим материалам на английском языке, что затрудняет подготовку студентов для работы на международной арене; - Необходимость совершенствования учебных планов: Потребность в более тесном вовлечении работодателей в процесс обновления образовательной программы для улучшения соответствия требованиям рынка труда.
Возможности / Opportunities	Угрозы / Threats
- Развитие академической мобильности: Увеличение числа программ обмена для студентов и преподавателей, что способствует расширению международных связей и внедрению новых методов обучения; - Расширение научного сотрудничества: Установление партнерских отношений с ведущими университетами и научными центрами для совместных исследований и разработки инновационных методик; - Развитие полиязычного образования: Повышение языковой подготовки обучающихся и преподавателей через курсы Foundation и программы по улучшению английского языка; - Инновационные технологии: Внедрение инновационных образовательных технологий, таких как виртуальная реальность, геймификация и дистанционные образовательные платформы.	- Конкуренция со стороны других образовательных учреждений: Усиление конкуренции со стороны других университетов, предлагающих аналогичные программы, что может снизить привлекательность образовательной программы; - Изменения в образовательной политике: Возможные изменения в законодательстве и образовательной политике, которые могут повлиять на структуру образовательных программ и потребности рынка труда; - Отсутствие полного соответствия потребностям рынка труда: Несмотря на вовлечение работодателей, программа может не всегда точно отражать актуальные требования рынка, что может снизить конкурентоспособность выпускников.

11. Модель выпускника

7М04112Деловое администрирование	
Уметь:	- Планировать и анализировать бизнес-процессы: Выпускник должен быть способен разработать стратегические и операционные планы для организаций, используя методы и подходы для оценки и улучшения бизнес-процессов; - Разрабатывать и внедрять инновационные стратегии; - уметь применять научно-обоснованные методы разработки и внедрения инновационных стратегий, направленных на улучшение конкурентоспособности и устойчивости организаций; - руководить командами и проектами: Способность эффективно управлять проектами, координировать работу команд, а также разрабатывать и реализовывать программы повышения эффективности работы сотрудников; - Принимать решения, опираясь на анализ данных: умение применять методы анализа и оценки данных для принятия обоснованных управленческих решений в условиях неопределенности.
Знать и понимать:	- Знание ключевых принципов и методов стратегического и операционного менеджмента, а также умение применять их в процессе принятия управленческих решений. - Знание методов финансового анализа, бухгалтерского учета, а также принципов формирования и анализа финансовой отчетности. - Понимание принципов маркетинга, включая анализ потребностей клиентов, конкурентные стратегии и создание эффективных маркетинговых кампаний. - Знание и понимание законодательных и нормативных актов, регулирующих деятельность бизнеса, включая вопросы налогообложения, трудового права и корпоративного права. -Понимание основных технологий и методологий управления инновациями, включая стартап-менеджмент, исследования и разработки, а также внедрение новых продуктов и услуг.
Быть компетентным в вопросах:	- Компетенции в области разработки стратегий повышения конкурентоспособности и устойчивого развития организации. - Умение управлять бизнесом в условиях кризиса, принимать решения в условиях неопределенности, управлять рисками и адаптировать организацию к изменяющимся условиям. - Компетенции в области разработки маркетинговых стратегий, позиционирования бренда, повышения узнаваемости и лояльности потребителей. - Знания в области применения современных информационных технологий, цифровизации и автоматизации процессов в организации для повышения эффективности и конкурентоспособности.

12. Риски образовательной программы

	Наименование риска	Возможные последствия	Механизмы и меры управления
1	Конкуренция на рынке образовательных услуг	Снижение привлекательности программы, уменьшение количества абитуриентов.	Расширение возможностей за счет увеличения количества государственных и внутренних грантов, предоставления стипендий, формирования положительного имиджа образовательной программы через отзывы, укрепления доверия и интереса к программе. Активизация работы Ассоциации выпускников, включая участие в медийных проектах, а также продвижение качества образования

			КазНАИУ среди потенциальных работодателей с целью привлечения большего числа перспективных вакансий для студентов и выпускников.
2	Контингент обучающихся	Снижение числа поступающих обучающихся	Разработка современных форм профориентации, включая активное использование интернет-ресурсов, социальных сетей, онлайн-мероприятий и вебинаров. Проведение дней открытых дверей и тематических мероприятий для абитуриентов и их родителей. Укрепление связей с образовательными учреждениями для формирования осознанного интереса к образовательной программе. Расширение географии набора обучающихся через активное взаимодействие с региональными представительствами и международными партнёрами. Использование историй успеха выпускников как инструментов привлечения новых студентов.
3	Управление персоналом	Снижение уровня вовлеченности и мотивации сотрудников	Разработка индивидуальных траекторий карьерного роста для преподавателей и сотрудников. Предоставление бонусов за достижение ключевых показателей эффективности (например, публикации, участие в конференциях, внедрение инноваций). Расширение пакета нематериальных мотиваций, таких как льготы на обучение детей сотрудников или медицинская страховка Организация стажировок в ведущих отечественных и зарубежных образовательных и научных учреждениях. Создание платформы для обмена опытом и лучших практик между сотрудниками вуза.

			Внедрение системы наставничества для молодых преподавателей и новых сотрудников. Обеспечение современного оборудования и ресурсов для эффективного выполнения обязанностей. Регулярная модернизация рабочих пространств для повышения комфорта и продуктивности.
4	Износ оборудования и инфраструктуры	Снижение качества образовательного процесса, невозможность реализации современных образовательных технологий.	Разработка плана регулярного обновления материально-технической базы. Привлечение финансирования через гранты, спонсоров или партнерские программы.
5	Риск устаревания образовательного контента	программа теряет актуальность для современных требований рынка.	Постоянный мониторинг трендов и требований рынка труда. Регулярный пересмотр учебного плана с участием экспертов и работодателей.

Декан факультета высшей школы
«Бизнес и право»

 Ажинурина Д.А.

Заведующий кафедрой
«Менеджмент и организация агробизнеса»
имени Х.Д.Чурина

 Бейсенова Г.И.